

7 septembre 2020

Re: Retour à l'école en Nouvelle-Écosse

Chaque année, les administrateurs des écoles et des bureaux centrales de la Nouvelle-Écosse dirigent la préparation et la planification de l'ouverture de la nouvelle année scolaire. Cependant, COVID-19 a considérablement modifié les processus de planification et de nombreux administrateurs ont vécu un été de préparation comme jamais auparavant. Avec la publication du plan pour le retour à l'école le 22 juillet, les administrateurs ont commencé à élaborer d'autres lignes directrices et protocoles pour mettre en œuvre le plan de retour à l'école au niveau local. Certains ont accepté du travail supplémentaire dans le cadre de leur rôle et la grande majorité a abandonné une partie de leurs vacances dans le meilleur intérêt des étudiants de la Nouvelle-Écosse.

Depuis le 13 mars, notre association participe directement à des conversations avec le sous-ministre, le personnel du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, la direction des centres régionaux d'éducation et le Conseil scolaire acadien provincial à diverses tables de planification. Ces liens nous ont permis de présenter le point de vue des administrateurs de la Nouvelle-Écosse pour relever les défis auxquels nos systèmes scolaires n'ont jamais été confrontés à la suite de la COVID-19.

En tant qu'association, l'AAEPNE a toujours cherché à s'appuyer sur des éléments fondamentaux solides sur lesquels on peut s'appuyer, avant et pendant cette pandémie. À cette fin, nous avons concentré nos efforts sur deux principes directeurs.

Premièrement, nous nous tournons vers les experts du Bureau du médecin hygiéniste en chef pour obtenir des conseils et des procédures pour traiter toutes les questions de santé publique. Suivre les conseils de Santé publique a permis à notre province de reprendre de nombreuses activités tout en équilibrant des mesures telles que l'utilisation de masques dans les espaces publics et des protocoles d'auto-isollement pour ceux qui entrent de l'extérieur de la bulle atlantique. Ceci est en outre mis en évidence par le très faible nombre de cas actifs de la COVID-19 dans la province et les tests réussis qui confirment les cas lorsqu'ils se développent.

Deuxièmement, nous pensons que les écoles seront prêtes à accueillir de nouveau les élèves lorsque trois composantes seront présentes et maintenues. La préparation dépend la suivant:

- fournitures et des ressources humaines disponibles pour un retour à l'école en toute sécurité conformément aux normes de santé publique;
- procédures en place pour gérer les déplacements et la supervision des étudiants;
- participation de tous les employés dans leurs rôles et responsabilités.

Au cours du mois dernier, ce sont précisément les mesures sur lesquelles les directeurs, les directeurs adjoints et les administrateurs du bureau central ont travaillé.

De façon anecdotique, de nombreux administrateurs nous ont dits que leurs écoles étaient prêtes. Nous reconnaissons que nous éprouvons tous à des degrés divers un niveau d'inquiétude, d'anxiété ou d'inquiétude. Comme on nous l'a dit, cela est normal en ces temps sans précédent. Les écoles qui ont besoin d'un soutien supplémentaire, ou qui ont des lacunes en matière de préparation, se connectent à leur RCE ou au CSAP pour relever le défi afin d'être préparées pour les élèves de demain et au-delà.

Vendredi, lors d'une conversation avec les administrateurs, le Dr Strang et ses collègues de la Santé publique ont répondu à un certain nombre de questions prioritaires de santé publique. Le fait d'avoir des réponses à ces questions fournira un niveau de détail nécessaire aux administrateurs pour répondre aux demandes du personnel, des élèves, des parents et des tuteurs.

Nous prévoyons qu'au cours de la semaine à venir, il sera nécessaire de retravailler les pratiques en place, de reconsidérer les hypothèses sur le fonctionnement des mesures et d'augmenter les soutiens là où des lacunes sont décelées. Bien que de nouveaux défis se posent cette année, ce travail est directement aligné sur l'expertise et les compétences en leadership que les administrateurs ont développées tout au long de leur carrière. Toute la meilleure planification ne peut être évaluée que lorsqu'elle est mise en pratique. Nous avons la chance en Nouvelle-Écosse d'avoir un plan qui donne à tous les élèves l'accès à un enseignement de haute qualité à l'école. En cas de future tendance à la hausse de la présence de la COVID-19, le plan de retour à l'école décrit également une gamme de réponses.

Alors que les écoles accueillent de nouveau les élèves de demain, les administrateurs continueront de faire ce qu'ils font de mieux: diriger, planifier, inspirer, collaborer, s'adapter, se réorganiser et répondre aux besoins des élèves et du personnel.

Cordialement,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'T. Simony', with a large, stylized loop at the end.

Tim Simony
Président